

99 學年度下學期原住民技職教育計畫 (原創·原舞·原聲)

(實施期間：100 年 1 月 1 日-100 年 6 月 31 日)



項目	日期	* 本年度活動辦理摘要	場次	人次
1	100 年 3 月 2 日	關愛家族 期初出遊暨茶會 活動	1	45
2	100 年 3 月 9 日	生涯探索 活動-「 Good For You~好樣的你！」	1	15
3	100 年 3 月 1 日至 4 月 29 日	"尋找原住民之美"有獎攝影徵文 競賽	1	15
4	100 年 3 月 19-20 日	生涯彩虹罐~繽紛你的未來： 生涯探索 工作坊	1	12
5	100 年 3 月 23 日	編織與串珠 手工藝創作 活動：琉璃珠與色彩運用	1	30
6	100 年 3 月 29 日	關愛家族 生命交響樂 -為日本祈福活動	1	200
7	100 年 4 月 13 日	生涯探索 活動-跨越困境：「閱讀空氣·讀懂人心」	1	15
8	100 年 4 月 23-24 日	返鄉服務-天下雜誌深耕閱讀營(內門觀亭國小)	1	44
9	100 年 4 月 27 日	生涯探索 活動-「牌藝人生~一起踹共、夢想人生」	1	20
10	100 年 5 月 2 日	公職 講座：公職的吸引力-美麗空姐變科員	1	175
11	每週三社團時間	「原創·原聲·原舞」社團 練唱與練舞 活動	3	40
12	100 年 5 月 4 日	“氈氈”自喜-羊毛氈 手工藝創作 活動	1	25
13	100 年 5 月 18 日	手工 葫蘆彩繪 創作 活動	1	15
14	100 年 6 月 1 日	關愛家族 畢業生 期末茶會	1	40
15	100 年 6 月 3-4 日	原住民期末出遊暨 返鄉服務 體驗營	1	15
16	每週一晚上	實用 美語 課輔班	10	133

共 27 場次 839 人次

- ◎原住民技職教育計畫主要為落實多元輔導機制，除了辦理相關生涯探索活動與課業輔導成長課程之外，亦藉由社團力量推展原住民文化及返鄉服務活動，另由學生輔導中心輔導專業人員在學期期間給予學生生活、課業、校園適應問題關懷。
- ◎本校原住民學生共 116 人，以阿美族 40 人 (34%) 及排灣族 33 人 (28%) 為最多；以企管系 16 人 (14%) 及運休系 14 人 (13%) 為最多。
- ◎原民部落文創社創立於 99 年 8 月，目前人數 25 人，社團特色：原創 (手工藝創作)、原舞 (傳統與現代舞的結合)、原聲 (不同族別融合獻唱)。
- ◎正修原民教育輔導網：abo.csu.edu.tw 提供學生 1.校內外就業/工讀資訊 2.獎助學金訊息 3.相關資訊連結 4.活動訊息及成果照片等。
- ◎正修原民部落文創社 facebook 交流區：提供學生彼此互動、情感交流與傳達訊息之平台，即時公布活動訊息與成果照片。
- * 99 學年度計畫主要規劃於成立社團及凝聚學生力量，並針對學生校園生活適應與課業輔導方面給予關懷輔導，建立完善輔導團隊，另建置原住民學生教育輔導網，以提供學生更豐富與即時的訊息。
- * 100 學年度計畫預計新增辦理「原住民返鄉服務活動」及「教師知能研習活動」，前者以建立原住民大專生服務的觀念，同時提供體驗成長機會；並依照服務工作的需求設計相關培訓實用課程，包括生命教育、團體活動設計、如何為人服務、急救技巧與訓練等，原住民部落也將因大專學生投入而受惠，期盼共同為提升原住民生活品質而努力。後者以提升教師深入瞭解原住民學生特質、原住民文化相關議題、生涯發展與現況等，將原住民文化與精神擴展至校園，並促進教師對學生問題之敏銳度。

