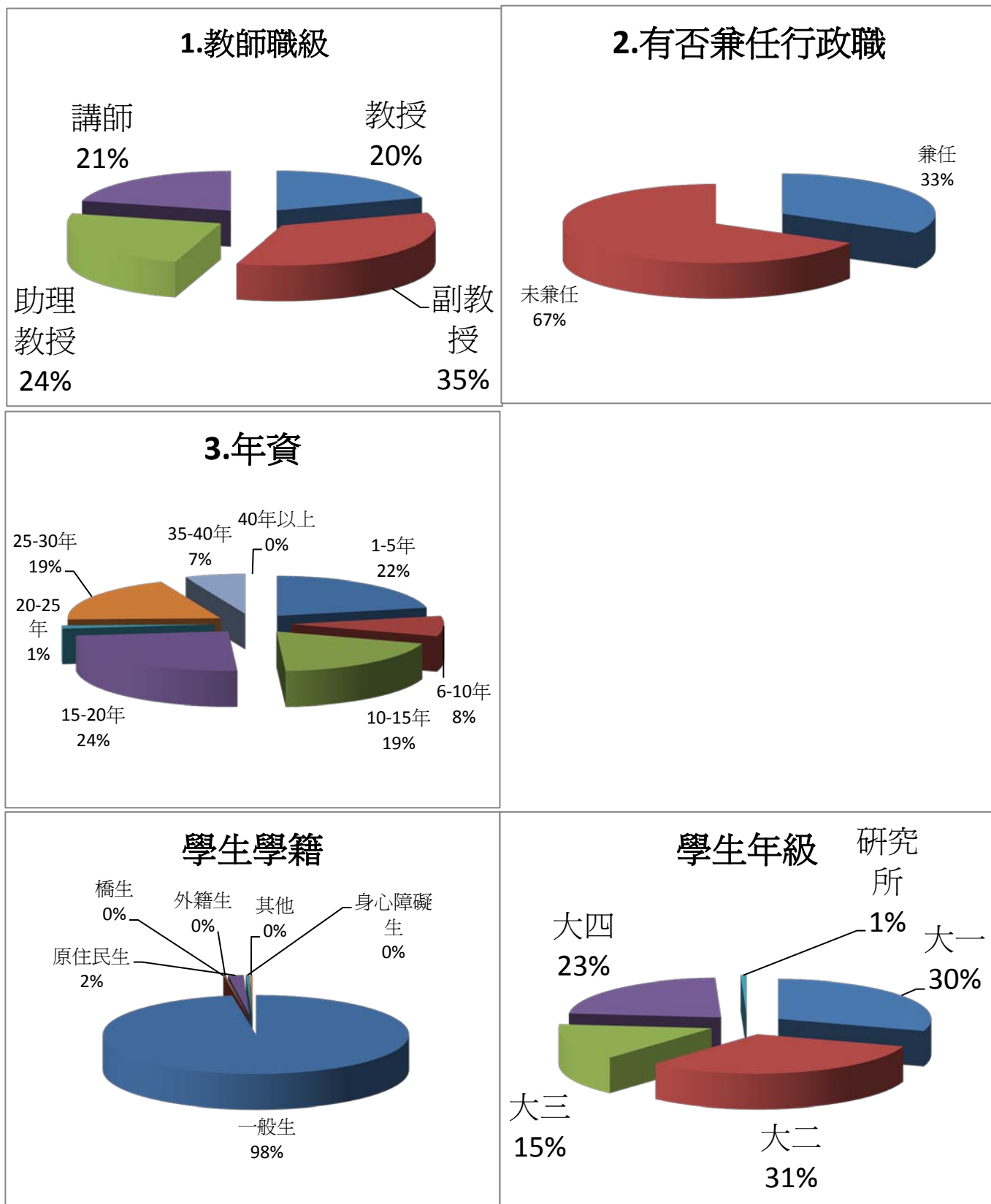


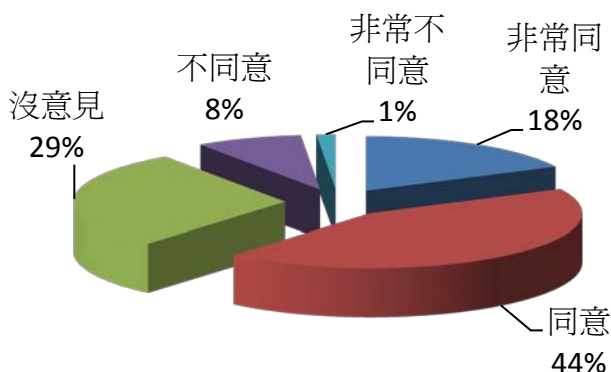
## 一、基本資料統計



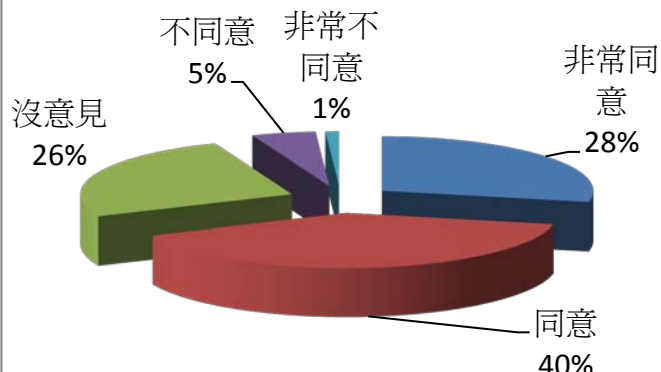
## 二、問卷內容統計

### 一、校園安全環境的建構

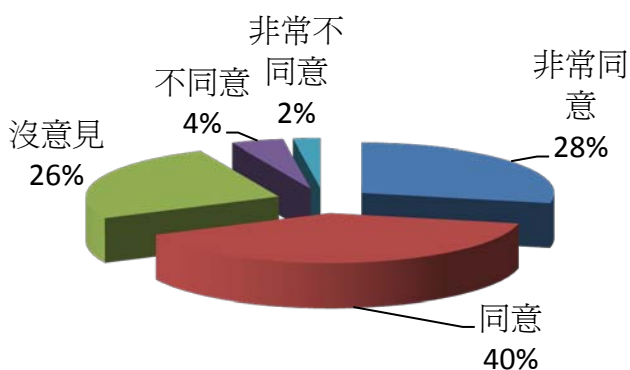
1.學校之空間規劃、各項設備與器材使用符合安全標準（如：教室、實驗室、宿舍、體育館場等）。



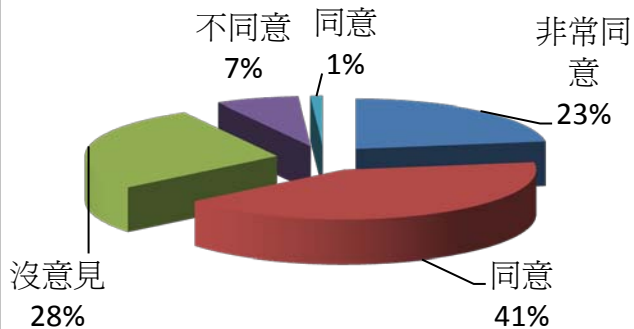
4.學校平時積極實施校園環境教育，使師生了解校園，當危機發生時有立即妥善處理機制與能力。



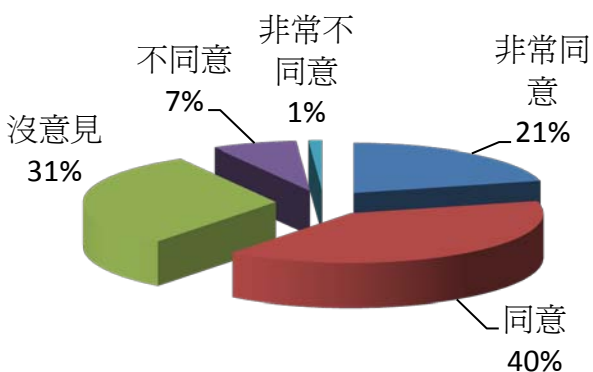
2.學校有安全便利的「無障礙空間」及明確的標示（如：雙語）設施。



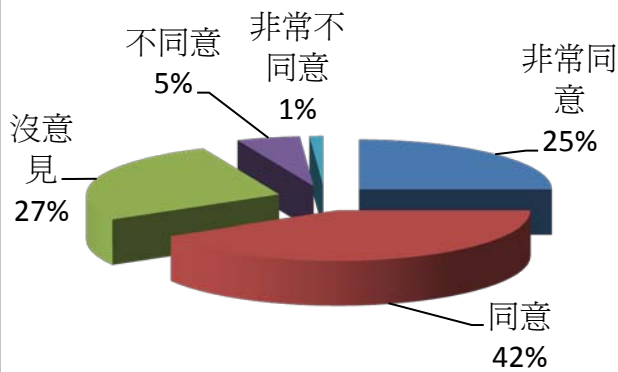
5.學校能定期檢視校園整體安全，宣導及公告危險地區、時段及注意事項，設置校園安全地圖並加強防範保護措施。



3.學校在校園適當地點設立安全維護系統（如照明、消防、緊急求救電話、警鈴、保全等設施）。



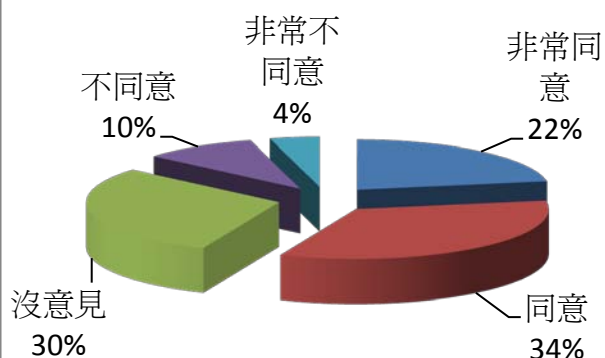
6.學校對校內交通安全與交通動線有妥善規劃。



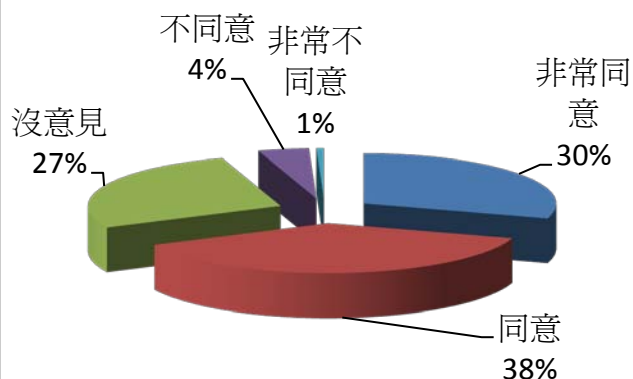
# 101學年度第二學期正修科技大學友善校園人權環境評估量表結果統計(全校)

## 二、校園人性氛圍的關注

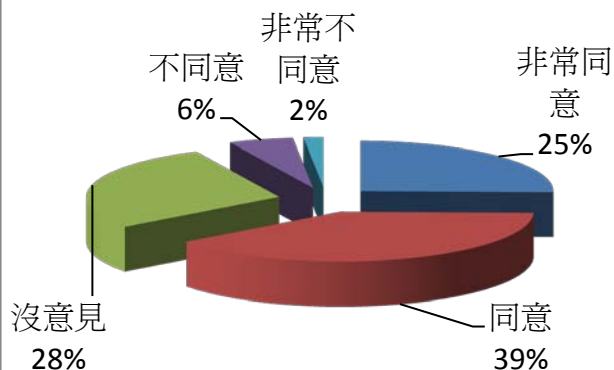
1. 學校積極鼓勵教職員工生以理性、公平及友善的態度相互對待。



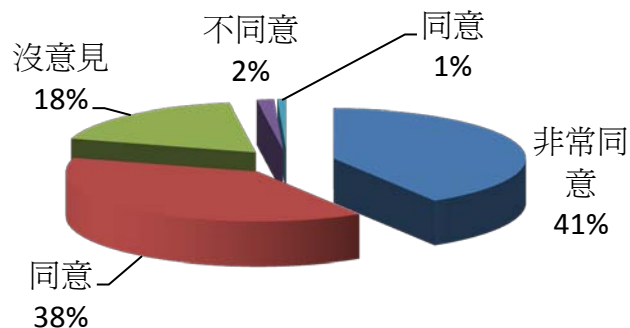
4. 學校能積極並迅速有效解決校園安全疑慮（如騷擾、歧視等）事件。



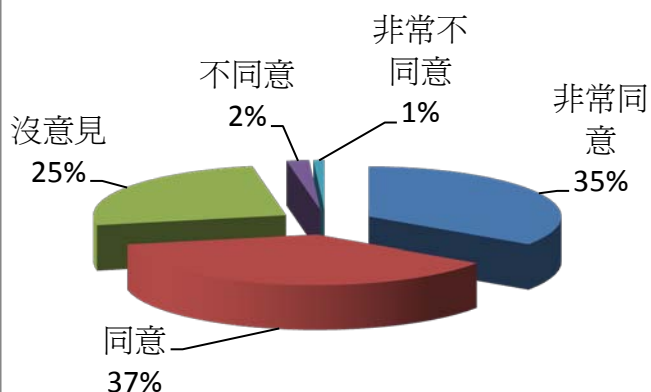
2. 學校能積極預防發生言語侮辱、肢體暴力或其它不合理對待的情事。



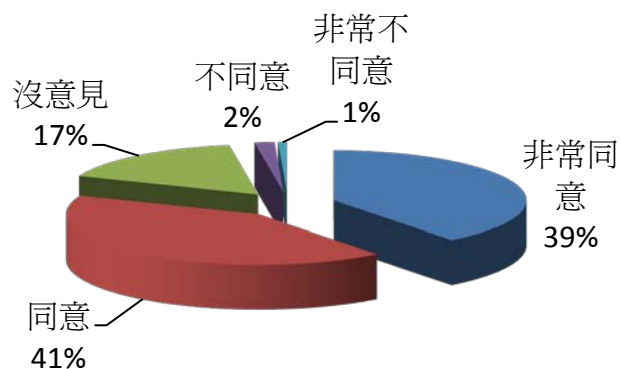
5. 學校能尊重個人隱私，除非基於重大安全考量或得到法律之允許，不會任意檢查學生個人物品與私密空間（如宿舍、研究室、置物櫃等）。



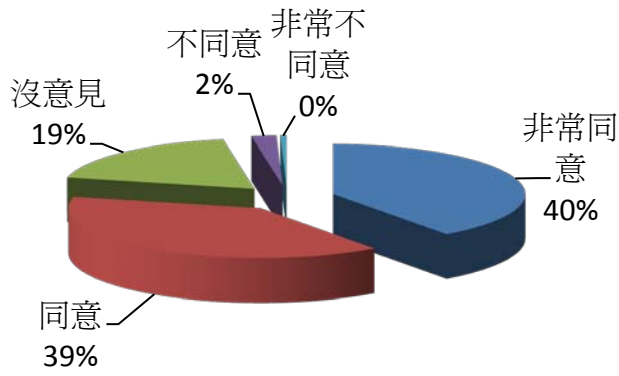
3. 學校勿以連坐方式處理學生的過錯行為。



6. 除非有法律允許，學校不洩漏師生個人或其家庭資料，以維護其隱私權

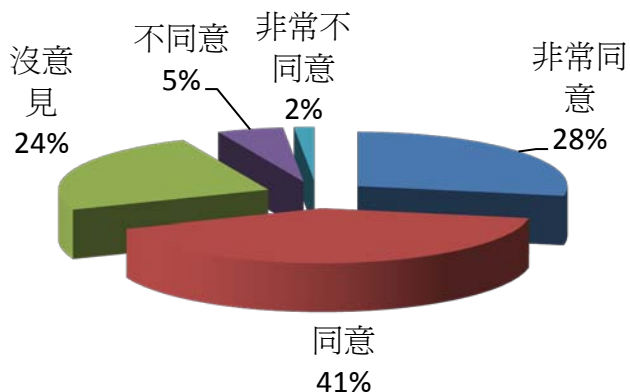


7.學校不公開學生在學期間相關紀錄  
(如學業成績、欠費、輔導、醫療及  
懲罰等)。

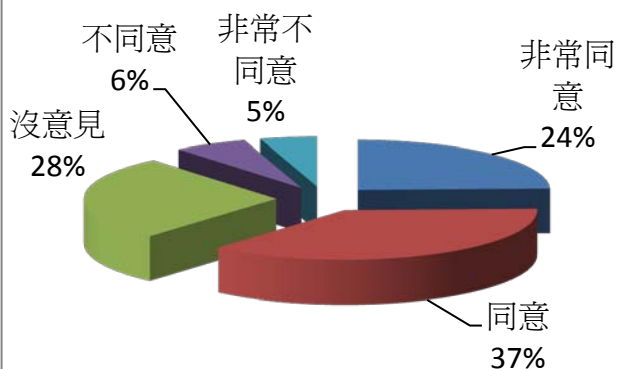


三、學生學習權的維護

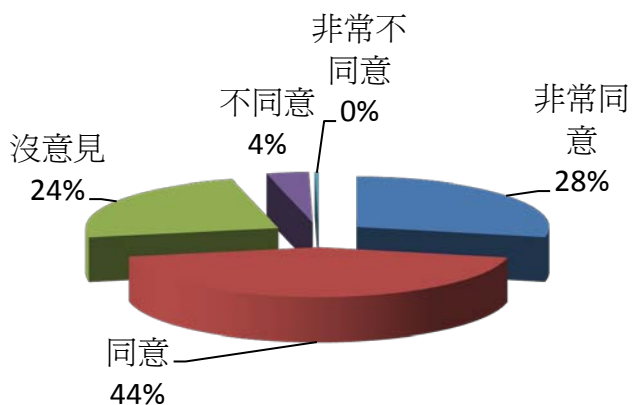
1. 學校能平等重視各學習領域的價值及發展，公正分配教學資源。



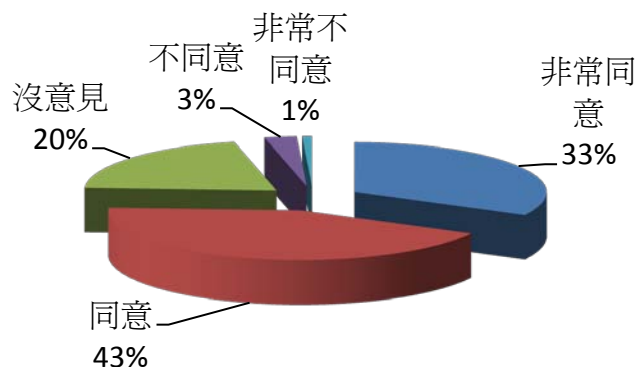
4. 學校能有效處理不適任教師問題，以保障學生的受教權。



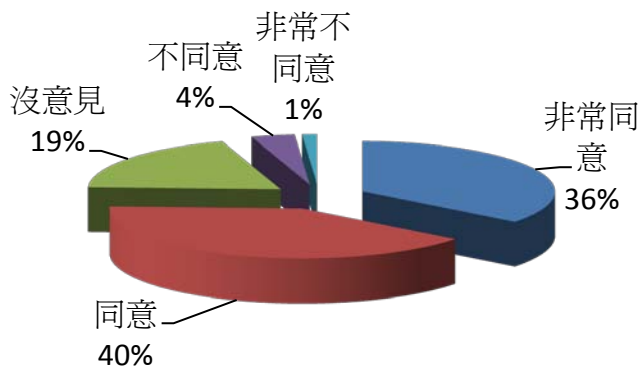
2. 學生在各類學習活動中能自在的表達自己觀點。



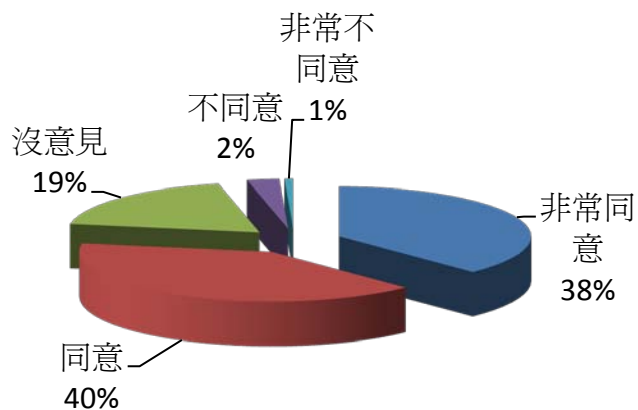
5. 除教學需要外，教師授課能尊重學生的語言接受度，避免使用特殊語言。



3. 學校或教師不會任意調課或停課，以致於剝奪學生的學習權。

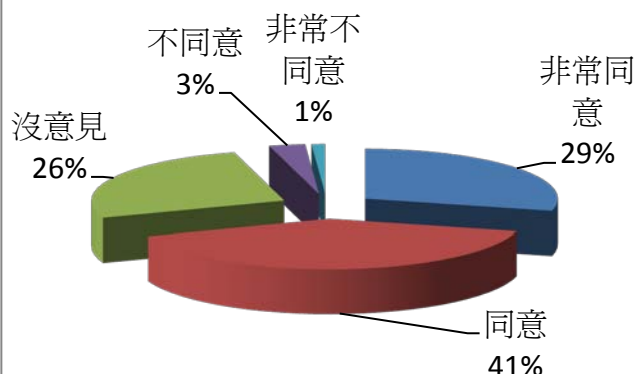


6. 教師能按時授課及繳交成績。

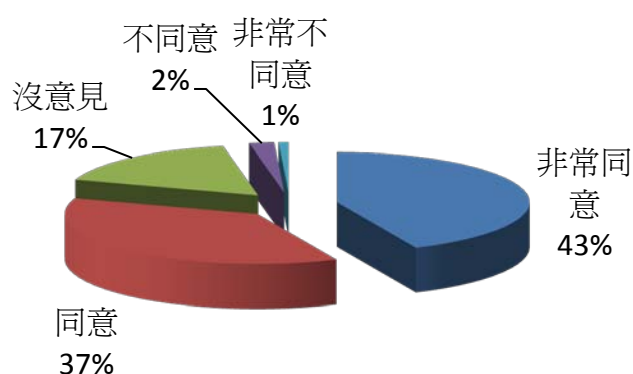


四、平等與公正的對待

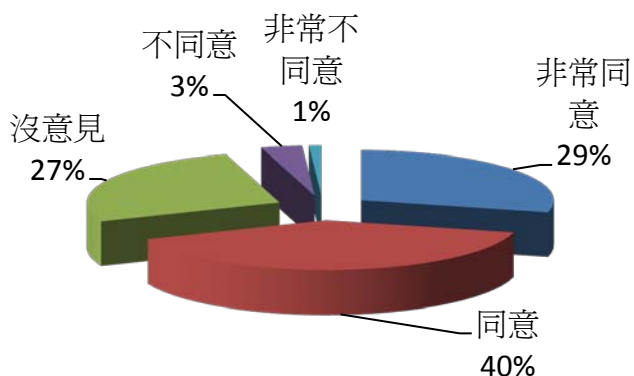
1.教職員工生在被證實有過失之前應先推定為沒有過失，並尊重其應有之權利。



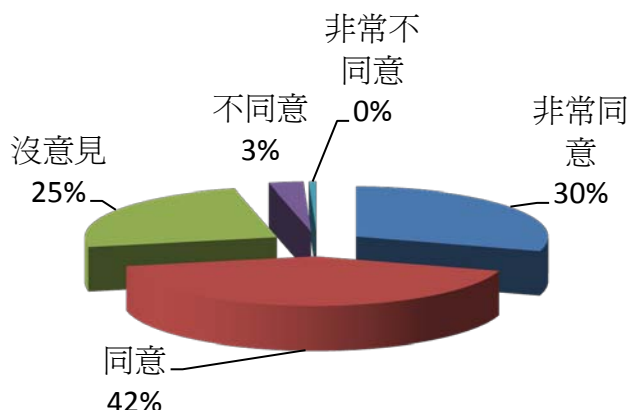
4.學生不會因為其性別、種族、國籍、身心障礙、語言使用、學習成就不佳或其它因素而受到歧視。



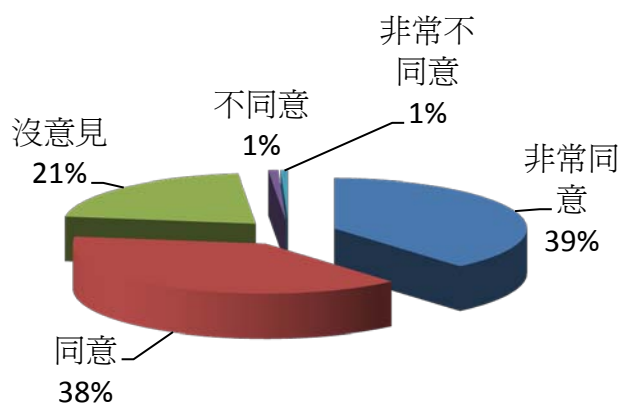
2.學校的設施與空間能符合性別需求，並有合理比例分配（如廁所、休閒設施等）。



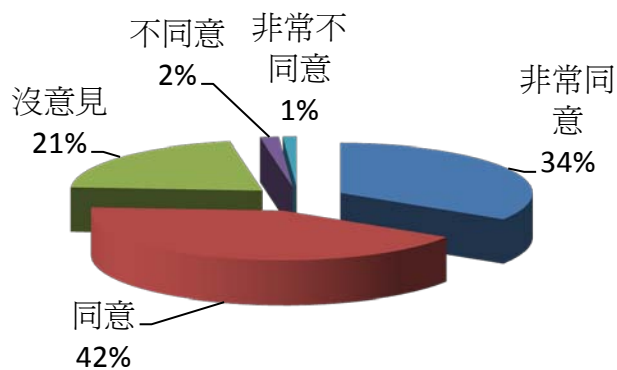
5.學校內各項教學、行政與生活，能充分表現教職員工生平等對話精神。



3.教職員工生能相互尊重彼此的身體自主權。

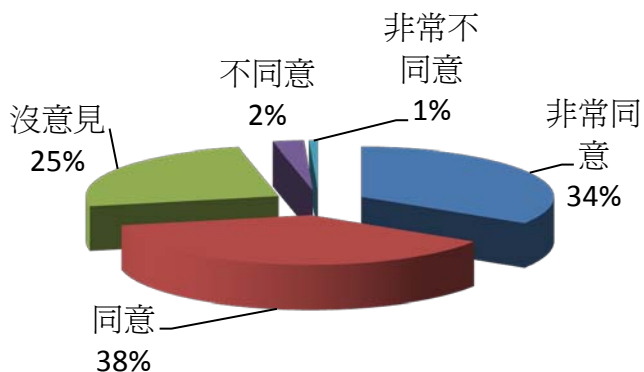


6.學校舉辦各項考試與甄選，能秉持公平、公正、公開與利益迴避原則。

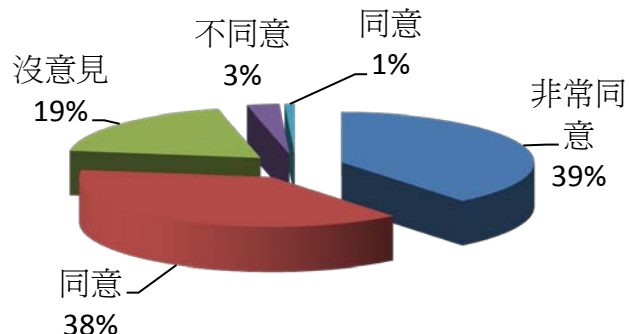


五、權利的維護與救濟

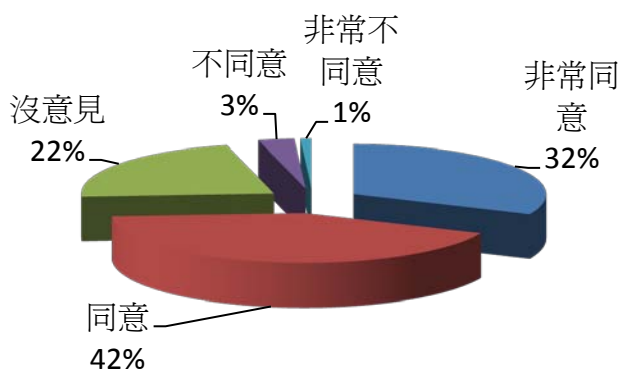
**1.教職員工能主動注意學生的學習與身心狀況，適時給予關懷並主動轉介相關單位協助。**



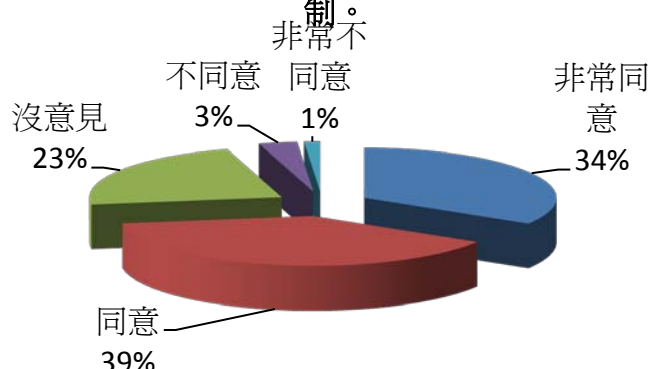
**4.學校能建立各種管道（如學生手冊、網頁等）充分告知學生切身權益及相關規定（如就學貸款、學則、獎懲及申訴程序等）。**



**2.學校對於教學及課程事項，能建立學生意見表達之管道及問題回應機制。**

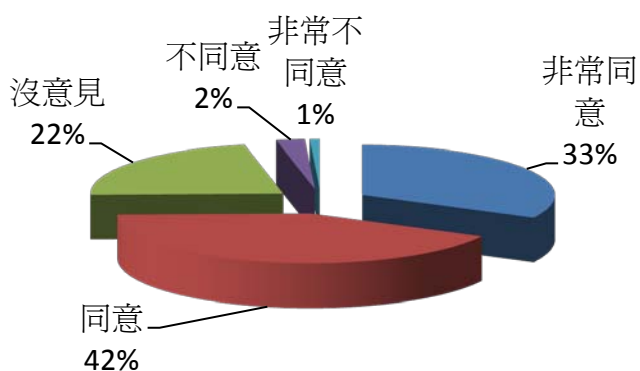


**3.學校對於攸關學生權益事項，能制定規章保障，並以學生最佳利益原則，及時公正處理，提供有效救濟機制。**

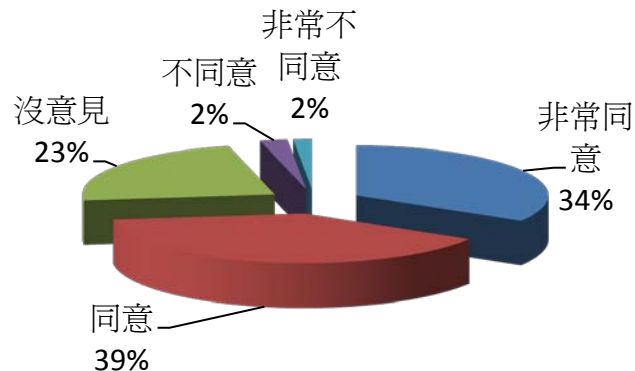


六、多元差異的尊重與欣賞

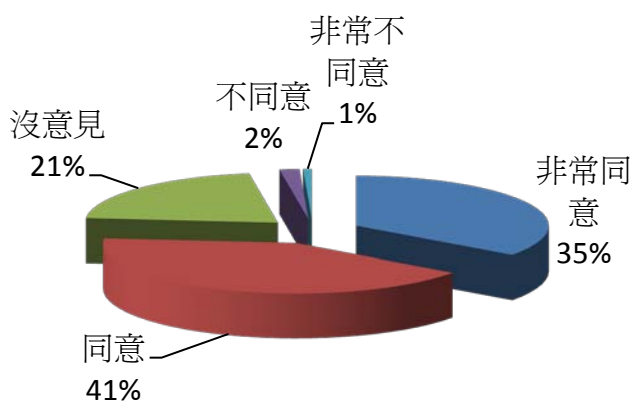
1.學校能尊重學生多元智能與學習風格，落實輔導與教學，並協助其潛能的充分發展。



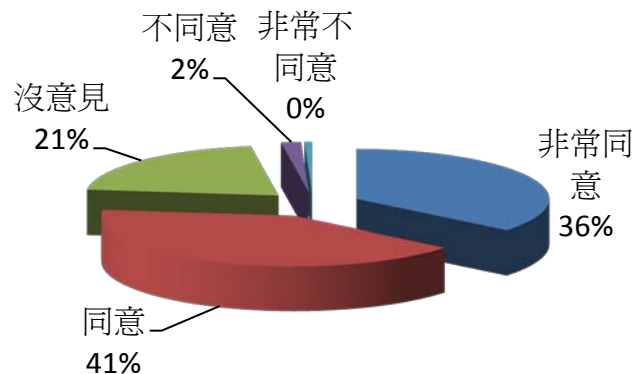
4.學校會提醒教師在教學中能不灌輸或偏袒自己的宗教信仰、族群、性別、意識型態及政治立場。



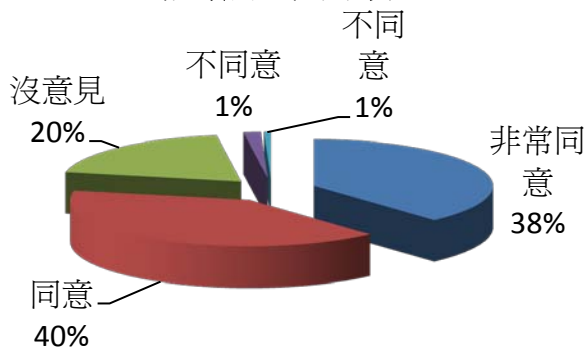
2.學校會鼓勵教師以多元的方式評量學生的各項表現。



5.學校能積極肯定學生自身的族群文化獨特性，並鼓勵學生認識與珍惜校園文化的多元性。



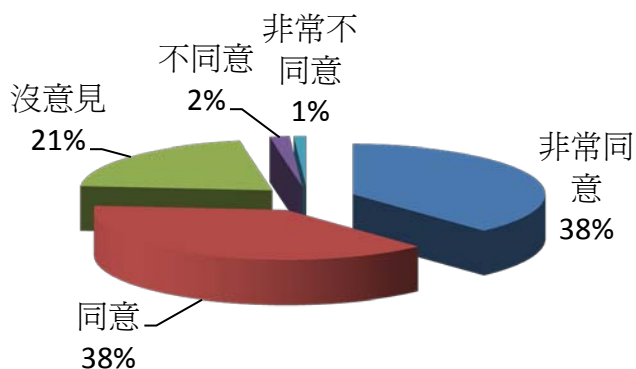
3.學校能保障各類學生權益，並給予合宜且必要的照顧（如獎補助措施、彈性處理學籍、設置專責輔導單位或輔導成立社團等等）。



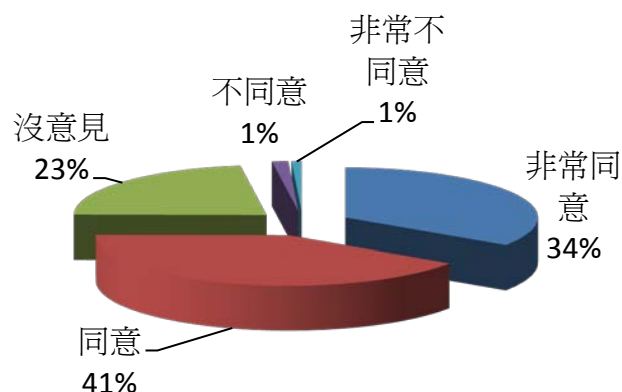


七、民主的參與及學習

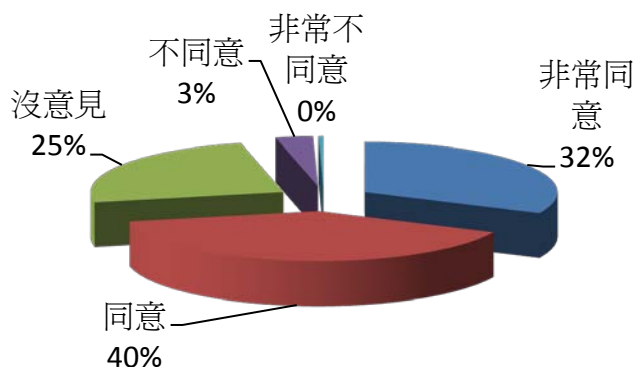
1. 學校能營造民主開放的環境及氛圍  
(如公共論壇形成)。



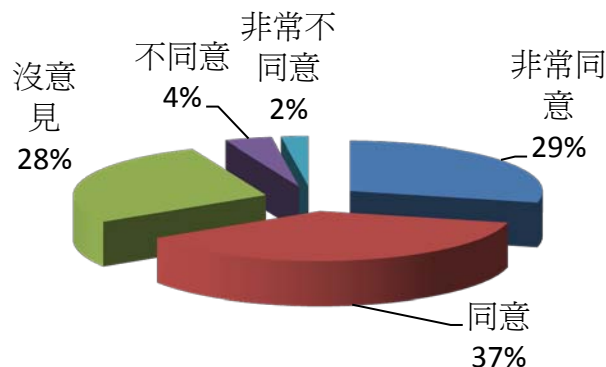
4. 學校各種會議之進行，皆能依循民主  
法治精神，遵守會議規範。



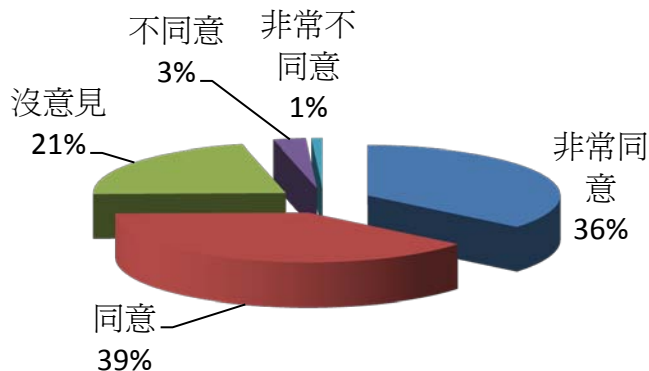
2. 教職員工生代表能參與公共議題及  
其權益有關的會議，並且意見得到充  
分尊重。



5. 學校重要政策之形成，能廣納校內  
外意見(如舉辦公聽會、意見調查  
等)。

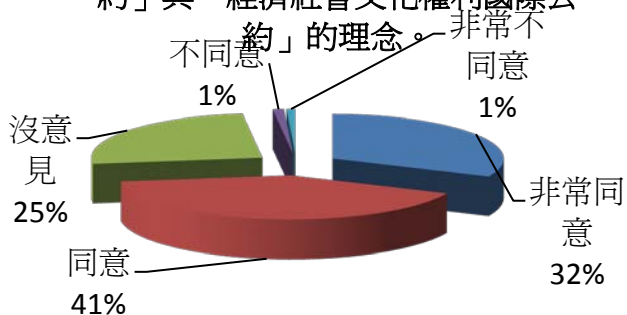


3. 學校能積極輔導學生成立自治團  
體，並提供必要的協助，且鼓勵學生  
參與。

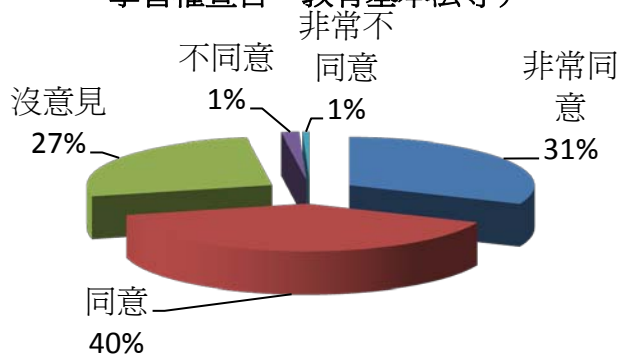


八、人權教育的實施

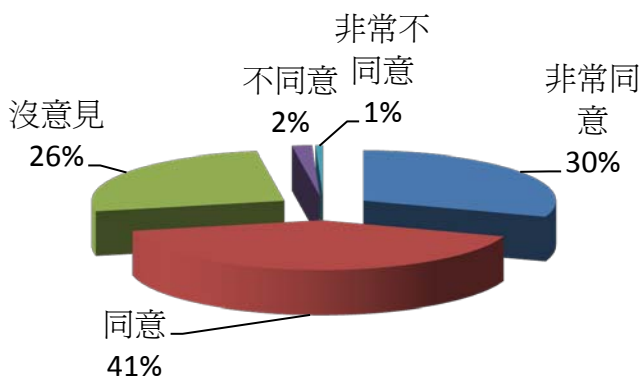
1.學校各項法規的訂定，能符合憲法、基本人權（如世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言、教育基本法等）及「公民與政治權利國際公約」與「經濟社會文化權利國際公約」的理念。



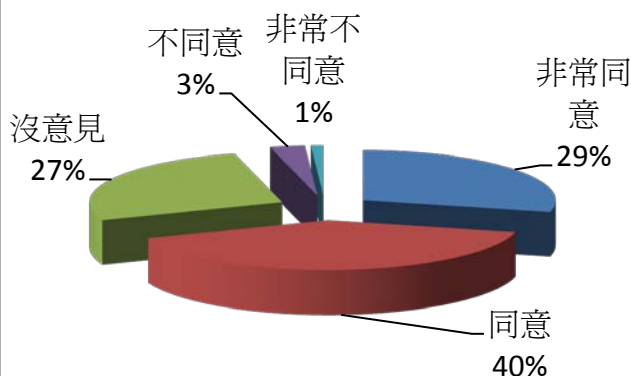
4.學校能積極宣導人權議題，使教職員工生清楚瞭解重要人權規章的內容（如世界人權宣言、兒童權利公約、學習權宣言、教育基本法等）。



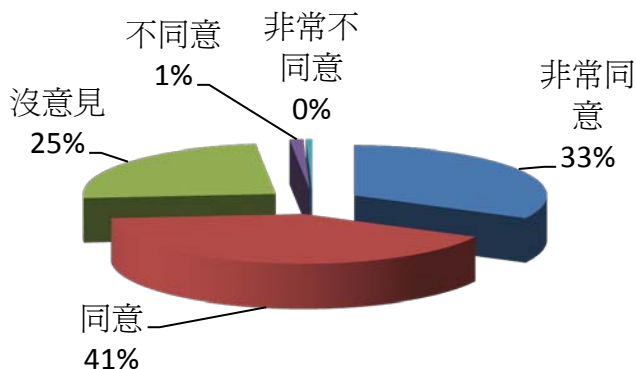
2.學校能主動提供與教職員工生相關權益的文件及法令，以確保其個人權益。



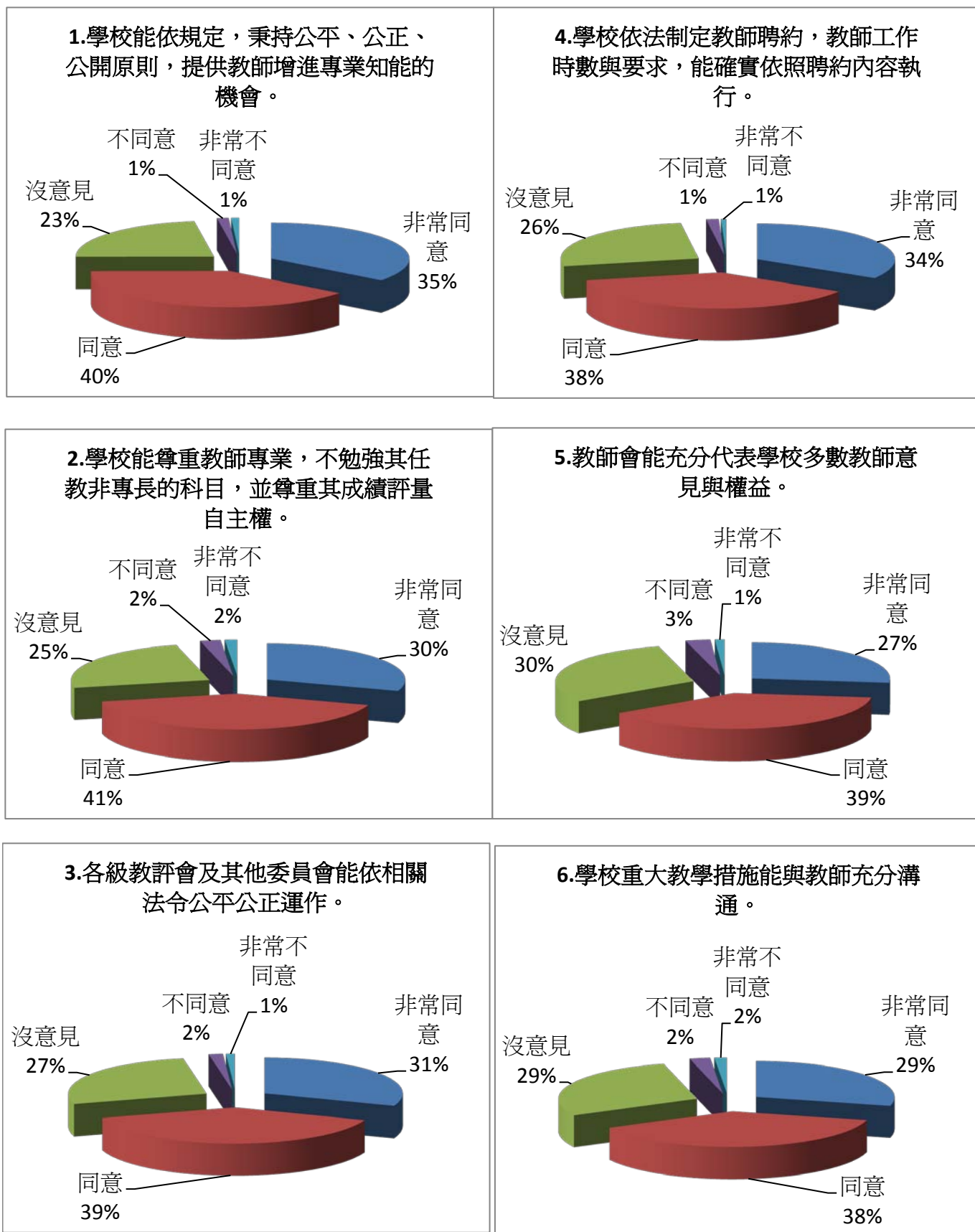
5.教職員工生如有違反人權行為，學校能主動輔導，改變其認知、行為及態度。



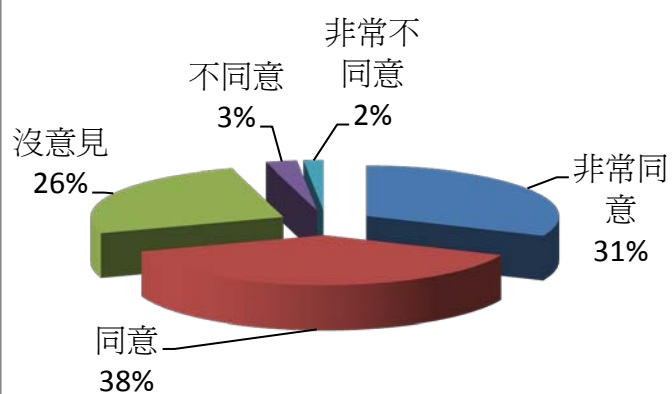
3.學校能積極提供教職員工生研習有關人權議題的機會（如研討會、演講、人權教育相關課程等）。



九、教師專業自主權的發展



7.學校能主動提供各項資源，以利教師專業發展。



# 101學年度第二學期正修科技大學友善校園人權環境評估量表結果統計(全校)

