幼兒學習評量－課程大綱

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒學習評量** | **學分數：2**  |
| **課程目標** |
| 1. 知識:認識各種評量方式，學習配合不同目的設計或使用評量。
2. 技能：熟悉評量工具的設計與使用的相關議題（如信度、效度、倫理）。
3. 態度：積極有效促進幼兒發展與學習的身心健康。
4. 其他： 多元蒐集評量資料。
 |
| **課程重點** |
| 1. 幼兒評量概論—評量的概念、目的與方法，及評量在學校的運用。
2. 評量工具介紹—評量方法、資料來源、評量情境、評量工具的信效度與常見評量的類型。
3. 評量資料的溝通與報告—評量資料的紀錄、分析、解釋與運用。
4. 幼兒評量的相關議題—發展與趨勢、評量-課程與教學-輔導三者的連結、評量倫理。。
5. 幼兒認知發展評量—幼兒認知發展與學習評量的規畫與執行實施。
6. 幼兒身體動作發展學習評量—幼兒身體動作發展與學習評量的規畫與執行實施。
7. 幼兒語言發展學習評量—幼兒語言發展能力與學習評量的規畫與執行實施。
8. 幼兒社會人格發展量—幼兒社會人格發展與學習評量的規畫與執行實施。
 |

|  |
| --- |
| 幼兒學習評量-18週課程教學計畫 |
| 課程名稱  | **幼兒**學習評量  |
| 學分數/時數  |  2/2 | 必/選修  | ■必修 □選修  |
| 先修科目或先備能力： 幼兒發展 |
| 課程概述與目標：  |
| 1. 知識:認識各種評量方式，學習配合不同目的設計或使用評量。
2. 技能：熟悉評量工具的設計與使用的相關議題（如信度、效度、倫理）。
3. 態度：積極有效促進幼兒發展與學習的身心健康。
4. 其他： 多元蒐集評量資料。
 |
| 可修練之核心能力及專業能力：應用教保知能 設計文教活動 保育照顧 解決問題 反省成長 溝通合作 統整創新 倫理責任感資訊能力 工作認同 發展知能 個別差異 保育照顧 自主學習啟發 教保輔導 機構團隊社會文化體認 家庭教育 學習興趣引導 個別教保 諮詢輔導教材教具應用 溝通協調 經營管理 |
| 教學進度  | 分配時數  | 教學進度  | 分配時數  |
| 週別  | 單元主題  | 講授  | 實驗  | 實習  | 其它  | 週別  | 單元主題  | 講授  | 實驗  | 實習  | 其它  |
| 第01週  | 評量與**幼兒**教保之重要性與關係 | 2 | 0 | 0 | 0 | 第10週  | 幼兒認知發展評量 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第02週  | 評量的目的、內容及時機/ | 2 | 0 | 0 | 0 | 第11週  | 幼兒身體動作發展學習評量 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第03週  | 評量資料的蒐集方法 | 2 | 0 | 0 | 0 | 第12週  | 幼兒語言發展學習評量 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第04週  | 認識各種評量方式 | 1 | 0 | 0 | 1 | 第13週  | 幼兒社會人格發展量 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第05週  | 編纂評量指標 | 1 | 0 | 0 | 0 | 第14週  | 評量的計劃與實施 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第06週  | 評量工具的選擇與應用 | 1 | 0 | 1 | 0 | 第15週  | 標準化評量、常模化評量 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第07週  | 評量資料的記錄方法/幼兒園評量記錄 | 1 | 0 | 1 | 0 | 第16週  | 評量工具的設計與應用-信度與效度、倫理 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第08週  | 評量工具的製作 | 1 | 0 | 0 | 1 | 第17週  | 運用評量歷程與結果進行溝通與合作 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 第09週  | 期中考 | 0 | 0 | 0 | 2 | 第18週  | 期末考 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 教學方法  | ■講授 ■小組討論 □實習(驗) □參訪 □網路教學 ■其它 實作評量或考試 |
| 成績評量  | 出席:20% 考試:40% 作業或報告:40 % 口頭報告:0% 其它:0 %  |